


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель  И.Б.Романова
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Мировая экономика |
| Факультет | Управления |
| Кафедра | таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности |
| Курс | 2 |

Специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль : Государственная и муниципальная служба
Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|---------------|----------------------|---------------------------|
| Пименова О.В. | ТД и ПО ВЭД | К.э.н., доцент, доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ТД и ПО ВЭД | Заведующий выпускающей кафедрой ЭА и ГУ |
|  Чувашлова М.В. «16» _____ июня _____ 2023 ____ г. |  _____/А.Е.Лапин (Подпись) (ФИО) «16» _____ июня _____ 2023 ____ г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов по направлению (уровень бакалавриата) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является единой для всех форм обучения. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о тенденциях мирового хозяйства, а также приобретение теоретических знаний о формах международных экономических отношений и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности, включая формы интеграционных процессов, внешней торговли и инвестиций, ознакомление студентов с важнейшими аспектами внешнеэкономической политики Российской Федерации, а также проблемами и перспективами углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему.

Задачи освоения дисциплины :

- формирование системы знаний о мировой экономике, формах международных экономических отношений как одной из базовых профессиональных знаний, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о международных экономических отношениях как одной из функций хозяйственной деятельности, способствующей достижению повышению конкурентоспособности на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических основ о процессах и закономерностях развития мирового хозяйства;
- использование информации о статистике развития глобальных экономических процессов в анализе финансово- хозяйственной деятельности предприятия.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки по экономическим специальностям и направлениям, т.к. ее цель – получение студентом знаний, умений и навыков в области экономики.

Дисциплина читается на 2 курсе студентам очной и заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана экономических специальностей и направлений.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в экономической области;
- способность использовать нормативные и правовые документы;


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих специальных дисциплин в области экономики и финансов, а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | ИД-1 - Знать принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, а также основные понятия, используемые в изучаемой области экономики и (или) управления, основные законы и тенденции развития российской и мировой экономик; ИД-2 - Уметь формулировать задачи на основе результатов анализа мировой экономики, а также применять знания в области мировой экономики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности, осуществлять расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе во внешнеэкономической деятельности; ИД-3 - Уметь применять экономические методы исследований в области мировой экономики для решения исследовательских задач; ИД-4 - Владеть методами сбора статистических данных, анализа и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики, самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области международного регулирования экономики |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения - очная


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения- очная) | |
|--|---|--------------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 54/54* | 54/54* |
| Аудиторные занятия: | 54/54* | 54/54* |
| лекции | 18/18* | 18/18* |
| семинары и практические занятия | 36/36* | 36/36* |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | тестирование, реферат | тестирование, реферат |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен) | 36/36* | 36/36* |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Форма обучения – очно-заочная

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - заочная) | |
|--|--|--------------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 14/14* | 14/14* |
| Аудиторные занятия: | 14/14* | 14/14* |
| лекции | 4/4* | 4/4* |
| Семинары и практические занятия | 10/10* | 10/10* |
| Лабораторные работы, практикумы | | |
| Самостоятельная работа | 121 | 121 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля\ самостоятельной работы | тестирование, реферат | тестирование, реферат |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен) | 9/9* | 9/9* |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Раздел 1. Мировая экономика как система</i> | | | | | | | |
| Современное мировое хозяйство и международное разделение труда | 10 | 2 | 4 | | | 4 | реферат |
| Отраслевая структура мировой экономики | 8 | 2 | 2 | | | 4 | реферат |
| Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира | 10 | 2 | 4 | | | 4 | тестирование |
| Региональная экономическая интеграция | 12 | 2 | 4 | | | 6 | реферат |
| <i>Раздел 2. Международные экономические отношения</i> | | | | | | | |
| Международная торговля товарами и услугами | 12 | 2 | 4 | | | 6 | тестирование |
| Внешнеторговая политика стран мира | 10 | 2 | 4 | | | 4 | тестирование |
| Международный обмен технологиями и научно-техническое сотрудничество | 10 | 2 | 4 | | | 4 | реферат |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|--|----|--------------|
| о | | | | | | | |
| Международное движение капитала | 8 | 2 | 2 | | | 4 | реферат |
| Международная миграция рабочей силы | 10 | 2 | 2 | | | 6 | тестирование |
| Международные валютно-кредитные отношения | 8 | | 4 | | | 4 | реферат |
| Международные организации и международное экономическое сотрудничество | 10 | | 2 | | | 8 | реферат |
| Контроль | 36 | | | | | | |
| Итого | 144 | 18 | 36 | | | 54 | |

Форма обучения _____ очно-заочная _____

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практики | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| <i>Раздел 1. Мировая экономика как система</i> | | | | | | | |
| Современное мировое хозяйство и международное разделение труда | 12 | 2 | | | | 10 | реферат |
| Отраслевая структура мировой экономики | 14 | | 2 | | | 12 | реферат |
| Экономический потенциал и неравномерность социально- | 14 | | 2 | | | 12 | тестирование |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|--|-----|------------------|
| экономическог о развития стран мира | | | | | | | |
| Региональная экономическая интеграция | 14 | | 2 | | | 12 | реферат |
| <i>Раздел 2. Международные экономические отношения</i> | | | | | | | |
| Международна я торговля товарами и услугами | 14 | 2 | | | | 12 | тестирова ние |
| Внешнеторгов ая политика стран мира | 13 | | 1 | | | 12 | тестирова ние |
| Международн ый обмен технологиями и научно- техническое сотрудничеств о | 11 | | 1 | | | 10 | реферат |
| Международно е движение капитала | 12 | | 1 | | | 11 | реферат |
| Международна я миграция рабочей силы | 10 | | | | | 10 | тестирова ние |
| Международн ые валютно- кредитные отношения | 11 | | 1 | | | 10 | реферат |
| Международ- ные организации и международ- ное экономическое сотрудничеств о | 10 | | | | | 10 | реферат |
| Контроль | 9 | | | | | | |
| Итого | 144 | | | | | 121 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Мировая экономика как система

Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Общая характеристика современного мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное разделение труда как основа всемирного хозяйства. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Сущность, формы, факторы и направления развития международной специализации и кооперирования производства.

Преимущества международного разделения труда. Показатели, характеризующие участие отдельной страны в международном разделении труда. Основные тенденции в международном разделении труда. Развитые и развивающиеся страны в международном разделении труда. Место России в международном разделении труда.

Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики

Эволюция отраслевой структуры мировой экономики, современные тенденции. Отраслевые сдвиги на макроуровне. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности. Отраслевая структура современной промышленности, динамика ее развития в начале века. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. Агропромышленный сектор мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Военно-промышленный комплекс. Роль сектора услуг в развитии стран на современном этапе. Территориальная организация экономик регионов мира. Особенности отраслевой структуры российской экономики на современном этапе развития.

Тема 1.3. Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира


Межстрановая дифференциация: характеристика групп стран мира. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития. Общая характеристика промышленно-развитых стран. Промышленно развитые страны: экономический рост и национальные рынки. Особенности экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Особенности экономики развивающихся стран. Внутренняя дифференциация стран третьего мира и постсоциалистических стран.

Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция

Новые явления в интернационализации хозяйственной жизни: глобализация и регионализация, их характерные черты и диалектическое взаимодействие. Сущность региональной интеграции. Основные признаки, предпосылки и условия развития интеграции. Формирование международного хозяйственного комплекса как основополагающий признак интеграции.

Основные формы региональной интеграции. Особенности и характерные черты каждой из форм интеграции: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического и валютного союза, единого союза (полной интеграции). Важнейшие показатели региональной интеграции.

Преимущества экономической интеграции. Эффект «создания торговли» и «отклонения торговли». Эффект «создания инвестиций» и «отклонения инвестиций». Эффект обширного экономического пространства (масштаба производства, возросшей конкуренции, структурных изменений в экономике, создания предприятий оптимальной мощности и др.). Возможные издержки от экономической интеграции для стран-участниц, третьих стран, мировой экономики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тенденции развития международной экономической интеграции. Тенденция к созданию региональных интеграционных объединений в разных регионах мира. Европейский союз. Интеграция на постсоветском пространстве.

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами

Основы международной торговли. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Общая характеристика современной мировой торговли. Показатели международной торговли. Товарная и географическая структура торговли. Международная торговля услугами. Ценообразование в мировой торговле. Внешняя торговля России. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли; теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли.

Мировой рынок и структурные сдвиги в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в международной торговле. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Формы и методы международной торговли. Биржевая торговля и мировые товарные биржи. Международные товарные аукционы и международные торги. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли. Международная торговля услугами.


Тема 2.2. Внешнеторговая политика стран мира

Международная торговля и внешнеторговая политика. Государственное регулирование внешней торговли и государственная политика в области внешней торговли. эффект ведения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства; протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии, «новый» протекционизм. Международное регулирование мировой торговли, Всемирная торговая организация.

Тема 2.3. Международный обмен технологиями и научно-техническое сотрудничество

Научно-технический потенциал страны и его показатели. Неравномерность технологического развития стран мира и ее причины. Понятие и виды технологий. Патенты, лицензии, ноу-хау, инжиниринг и др. Рынок технологий как средство распространения и коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности. Оценка объемов мирового рынка технологий. Международная передача технологии. Носители технологии в международном обмене. Передача технологий на некоммерческих условиях. ТНК на международном рынке технологий. Ведущие страны в международном технологическом обмене. Позиции России на мировом рынке технологий. Каналы передачи технологий. Технологическая зависимость. Инновационное развитие мировой экономики.

Тема 2.4. Международное движение капитала

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития Причины и формы международной миграции капитала. Направления и масштабы миграции капитала. Экономические последствия миграции капитала. Экспорт капитала и его формы. Портфельные инвестиции. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Иностраннные инвестиции в экономике России: масштабы, динамика и структура.

Международное кредитование, кризис внешней задолженности. Сущность и формы вывоза капитала. Проблема бегства капитала.

Тема 2.5. Международное движение рабочей силы

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Миграция рабочей силы как форма МЭО. Особенности современной международной трудовой миграции. Причины и формы международной миграции рабочей силы. Международный рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Влияние миграции на благосостояние, проблема «утечки умов». Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. Место и роль России в международной миграции рабочей силы.

Тема 2.6. Международные валютно-кредитные отношения

Мировая валютная система: сущность, виды и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Понятие иностранной и национальной валюты.

Валютные рынки. Основные участники валютного рынка. Типы операций на валютном рынке. Клиринг в системе международных расчетов: сущность, необходимые условия для совершения, механизм завершения расчетов на примере конкретной внешнеторговой сделки. Хеджирование. Валютные позиции. Понятие и классификация валютных рисков.

Валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют. Факторы, определяющие валютный курс.

Понятие и основные принципы современного платежного баланса. Структура платежного баланса. Балансы международных расчетов страны. Внешнеторговый баланс. Торговый баланс. Платежный баланс.


Понятие валютной политики. Цели и основные типы валютной политики. Финансирование дефицита торгового баланса. Валютный контроль.

Понятие и основные классификации международных расчетов. Критерии выбора международных расчетов.

Тема 2.7. Международные организации и международное экономическое сотрудничество

Содержание темы. Предпосылки создания и генезис международных организаций. Хроника международного экономического сотрудничества. Международные экономические организации. Организация Объединенных Наций.

Валютные и финансовые институты системы ООН. Международный валютный фонд: организационная структура и цели, порядок функционирования и принципы

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

кредитования. Состав, управленческая структура, основные функции МВФ. Основные механизмы кредитования в МВФ. Российский опыт сотрудничества с МВФ. Группа Всемирного банка: структура и порядок вступления, источники финансирования и направления деятельности. Всемирная торговая организация, ее цели и принципы деятельности. Правовой механизм ВТО. Этапы переговоров вступления России в ВТО, проблемы и последствия. Всемирная таможенная организация и ее роль в мировой экономике. Участие России в группе Всемирного банка и в других международных валютно-кредитных организациях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы:

1. Раскройте понятие международного разделения труда (МРТ) и охарактеризуйте степень участия в нем подсистем и отдельных стран.
2. Дайте определение фактора производства. Какие типы факторов производства вам известны? Объясните, как вы понимаете международное разделение таких факторов производства, как земля, капитал и технология.
3. Проанализируйте влияние процессов глобализации на экономическое развитие и состояние развитых и наименее развитых стран.
4. За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отсталых стран? По определению Ю. Шишкова: «Глобализация – это новое качество интернационализации на стадии предельно возможного развития ее вширь, а интеграция – наивысшая степень ее развития вглубь». Проанализируйте влияние процессов глобализации на экономическое развитие и положение национальных хозяйств. Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Определите позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.
5. Составьте схему «Влияние природно-ресурсного фактора на развитие экономики страны (по выбору)». Проследите, как изменялась международная специализация страны в результате открытия новых месторождений минерального сырья на его территории?
6. Дайте оценку экономико-географического и геополитического положения одной из страны (на выбор студента) и свяжите ее с современным состоянием и перспективами развития процессов глобализации. Охарактеризуйте влияние природно-ресурсного потенциала страны на степень эффективности ее участия в международном разделении труда.

Тема 1.2. Отраслевая структура мировой экономики

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы:

1. Дайте оценку влиянию НТР на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
2. Каково место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве?
3. Оцените структуру и тенденции развития топливно-энергетического комплекса мирового хозяйства.
4. Какова роль транспортного сектора в мировой экономике?
5. Сравните топливно-энергетический комплекс России и Китая. Оцените роль первичных энергоресурсов в экономике и их влияние на структуру электроэнергетики.
6. Оцените общую обеспеченность России природными ресурсами. Используя карты атласа и литературные источники, выявите взаимосвязь между обеспеченностью России минеральными ресурсами и особенностями развития промышленности. Какие территориальные сдвиги произошли в нефтегазовой промышленности России в начале XXI века?

Вопросы для изучения:


1. Каким образом азиатские страны повлияли на изменения в территориальной структуре мирового машиностроения? Определите крупнейших производителей автомобилей в азиатском регионе. Какие из стран будут лидерами в экспорте данной продукции?
2. Изучите данные, характеризующие место и роль сектора услуг в экономике стран ОЭСР. Сформулируйте выводы по странам. Выполняя задание, выявите, в какие отрасли сферы услуг отличаются относительно высокой производительностью труда?
3. Проведите сравнительный анализ структуры добавленной стоимости обрабатывающей промышленности развитых и развивающихся стран. Сформулируйте выводы, охарактеризуйте характер и направление изменений в обрабатывающей промышленности.
4. На контурной карте отразите следующие характеристики топливно-энергетического сектора мирового хозяйства. Отметьте особенности международной торговли топливными ресурсами. Как за последние десятилетия изменились направления важнейших грузопотоков и изменятся ли они в течение ближайших 10 лет? Объясните причины подобной территориальной трансформации. Назовите известные Вам перспективные районы добычи топливных ресурсов. Каким странам они принадлежат?

Тема 1.3. Экономический потенциал стран и неравномерность социально-экономического развития мира

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения темы:

1. Дайте характеристику странам мира по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
2. Каковы особенности экономического развития США, Японии и стран Западной Европы?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

3. Обсудить в группе особенности экономики развивающихся стран и причины их дифференциации.
4. Изучите материалы и определите место России или любой другой страны в классификациях международных организаций.
5. Приведите примеры и факты, подтверждающие экономическую отсталость стран Африки (или одной из стран на выбор студента), используя следующие показатели:
 - 1) выраженный очаговый характер размещения населения и хозяйства;
 - 2) резкое разграничение отраслей высокотоварного сельского хозяйства, производящего экспортную продукцию, и натурального и полунатурального хозяйства, обслуживающего местный спрос;
 - 3) преобладание в промышленном производстве добывающей, главным образом горнодобывающей, промышленности и ее направленность на экспорт;
 - 4) монотоварность, то есть преобладание в товарном секторе экономики и внешней торговле многих стран одного или нескольких продуктов – сельскохозяйственных или минеральных;
 - 5) общая отсталость транспортной системы.
 - 6) ограничение непроемкой сферы преимущественно торговлей и туристическими услугами.

Дополните список факторов, подтверждающих уровень экономического развития большинства стран Африки. Чем, на Ваш взгляд, объясняется отставание Африки от других регионов мира по уровню социально-экономического развития?

Тема 1.4. Региональная экономическая интеграция

Форма проведения: дискуссия


Вопросы для обсуждения по теме:

1. Каковы особенности интеграции развивающихся стран и ее отличия от интеграции развитых государств?
2. Каковы объективные предпосылки региональной интеграции? Каковы ее цели?
3. Объясните, каково воздействие интеграции на национальную экономику стран-участниц? Назовите экономические эффекты интеграции.
4. Как реализуется принцип «четырёх свобод» (свободы движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы) в ЕС?
5. В какой мере единый внутренний рынок ЕС привлекателен для предпринимательства?
6. Охарактеризуйте специфику и перспективы Североамериканской интеграции (НАФТА).
7. Охарактеризуйте деятельность Меркосур. Какого его влияние на экономики стран-участниц?
8. Каковы цели и особенности объединительных процессов в АТЭС?
9. Проанализируйте динамику интеграционных тенденций в рамках АСЕАН. Каковы достигнутые результаты по созданию зоны свободной торговли?

Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения по теме

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Чем характеризуется современная международная торговля?
2. Каковы основные особенности мирового рынка?
3. Какие основные этапы развития международной торговли можно выделить?
4. Какой период прошлого столетия считался «золотым веком» мирового хозяйства и почему?
5. Какие тенденции в развитии международной торговли можно отметить?
6. Какими показателями оценивается роль международной торговли для национальной экономики?
7. Какие товарные группы составляют основу экспорта и импорта Российской Федерации?
8. Какие страны являются основными торговыми партнерами России?
9. Раскройте преимущества и недостатки прямого и косвенного методов международной торговли.
10. Какие товары реализуются на товарных биржах?
11. Назовите наиболее известные международные аукционы.

Задание 1. Изучите раздел «Товарная структура международной торговли» (International Merchandise Trade by Product)/»Товарная структура мирового экспорта» (Export Structure by Product. World)

2. Изучите темпы прироста для отдельных товарных подгрупп
3. Выявите наиболее динамичные товарные подгруппы.
4. Изучите подраздел «Товарная структура экспорта отдельных стран и территорий» (Export Structure by Product. Individual countries and Territories), «Товарная структура экспорта. Основные экспортеры ведущих продуктов среди развивающихся стран» (Export Structure by Product. Major Exporters for Leading Products among Developing countries) и выявите развитые и развивающиеся страны, в экспорте которых преобладают товары, характеризующиеся «рыночным динамизмом».

Задание 2. Изучите официальный сайт ВТО и выявите источники информации о текущем состоянии международной торговли. Охарактеризуйте текущее состояние международной торговли товарами.


Источник: World Trade Organization [Электронный ресурс]: ВТО – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.wto.org>, свободный. - Загл. с экрана.– Яз.англ.

Задание 3. Классификации международной торговли услугами

Содержание задания: база данных Банка России «Статистика» содержит данные по платежному балансу России, в том числе по внешней торговле услугами. Данные по международной торговле услугами в мире содержатся в базе данных ВТО. Опираясь на статистические данные, определите сферу и особенности применения международных классификаций услуг:

- расширенная классификация услуг, отражаемых в платежном балансе;
- перечень классифицированных услуг по секторам (Services Sectoral Classification List (GNS/W/120)).

Задание 4. Используя информационные ресурсы Интернета изучить особенности функционирования международных товарных бирж, аукционов, торгов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Задание 5. На сайте Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>) найдите и проанализируйте информацию о структуре товарного экспорта и внешнеторгового оборота в торговле России со странами. Как изменилась товарная структура экспорта РФ с этими странами? Какая тенденция здесь прослеживается? О чем свидетельствуют полученные данные? Обсудить в группе проблему структурных сдвигов в экспорте России. Чем их можно объяснить?

Тема 2.2. Внешнеторговая политика стран мира

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:


1. Сформулируйте отрицательные и положительные последствия протекционизма для национальной экономики государства, проводящего такую политику.
2. Как вы оцениваете возможные варианты формирования внешнеторговой политики государства с точки зрения реализации национальных интересов?
3. Какими показателями характеризуется экономическая безопасность государства? Какова, на ваш взгляд, критическая величина этих показателей?
4. Назовите инструменты протекционистской политики государства.
5. Перечислите наднациональные институты, которые занимаются регулированием международной торговой политики.
6. Какие из принципов ВТО запрещают использовать протекционистские меры государствам?
7. Опишите особенности аграрного протекционизма.
8. Приведите аргументы «за» и «против» вступления России в ВТО.
9. Каковыми, на ваш взгляд, должны быть региональные приоритеты России в международных интеграционных процессах?

Тема 2.3. Международный обмен технологиями и научно-техническое сотрудничество

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения

1. Современные тенденции мирового развития демонстрируют непосредственное влияние научно-технического прогресса на экономический рост и повышение благосостояния населения. Используя статистические данные международных организаций (например, ОЭСР) дать оценку масштабам финансирования научных исследований в странах мира и их воздействие на экономический рост.
2. Можно ли рассматривать технологию в качестве фактора производства?
3. Какие виды технологии наиболее распространены в международном обмене?
4. Как происходит международная передача технологий?
5. Какими способами происходит утечка технологии из России?
6. Какая продукция в международной торговле является высокотехнологичной?
7. Назовите основных участников рынка высоких технологий. Чем обусловлено активное участие на этом рынке новых индустриальных стран?
8. По каким критериям определены группы стран в оценке научно-технического потенциала?
9. Реализация научно-технического потенциала характеризуется коммерческими показателями: доля высокотехнологичных товаров, поступление дохода в виде роялти и платы за лицензии, а также патентной статистикой (патенты и торговые

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

марки). При этом страна может обладать высоким научно-техническим потенциалом, но степень его реализации может оставаться низкой. Чем это обусловлено?


10. Современные тенденции мирового развития демонстрируют непосредственное влияние научно-технического прогресса на экономический рост и повышение благосостояния населения. Изучите статистические данные, характеризующие в динамике основные показатели научного и инновационного потенциала России и других государств
11. Используя статистические данные Федеральной службы государственной статистики РФ, оцените масштабы финансирования научных исследований в России и их воздействие на экономический рост.
12. Какими способами происходит утечка технологии из России?

Задание 1. Опираясь на данные Федеральной службы государственной статистики РФ, проведите анализ научно-технического потенциала и его реализации в России. Опишите положение России в этой области. Укажите, какие показатели используются для оценки научно-технического развития. Обратите внимание на то, что страна может обладать высоким научно-техническим потенциалом, но при этом степень его реализации может оставаться низкой. Реализация научно-технического потенциала характеризуется коммерческими показателями: доля высокотехнологичных товаров, поступление дохода в виде роялти и платы за лицензии, а также патентной статистикой (патенты и торговые марки). Источник: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/science_and_innovations/science/#

Задание 2. Ознакомиться с информацией и статистикой развитию информационно-коммуникационных технологий в России, представленной Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в партнерстве с Федеральной службой государственной статистики (Росстатом). В частности наибольший интерес представляет статистический сборник «Информационное общество: тенденции развития в субъектах Российской Федерации 2015», который содержит основные показатели развития информационного общества в субъектах Российской Федерации. Представленные данные характеризуют инфраструктуру информационного общества, сектор информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и их распространение в домашних хозяйствах и организациях.

Задание 3. Изучить статистическую информацию по развитию инноваций в России, в том числе материалы Федеральной службы государственной статистики, Организации экономического сотрудничества и развития, Европейской комиссии, Евростата, национальных статистических служб зарубежных государств. Ознакомиться с материалами статистического сборника «Наука. Инновации. Информационное общество: 2014» и «Индикаторы инновационной деятельности: 2015», который содержит основные показатели, характеризующие научный и инновационный потенциал Российской Федерации. Приводятся сведения об интеллектуальной собственности, результативности исследований и разработок, развитии сектора ИКТ. В другом сборнике «Индикаторы инновационной деятельности: 2015» отражены результаты статистических обследований инновационной деятельности в экономике страны.

Содержание задания: Изучить и представить на семинарском занятии анализ показателей, характеризующих уровень развития технологических и нетехнологических инноваций, разработанные в соответствии с современными международными стандартами ОЭСР и Евростата. Дать характеристику статистическим данным, отражающие инновационную активность организаций промышленного производства и ряда отраслей

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

сферы услуг. Обратите внимание на результативность инновационной деятельности, кооперационные связи, экономические, производственные и иные факторы, препятствующие нововведениям, а также изучить данные об экологических инновациях.

Тема 2.4. Международное движение капитала

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения


1. Существует ли прямая связь между накоплением и темпами экономического роста?
2. Дайте развернутую характеристику ссудного капитала. Чем ссудный капитал отличается от предпринимательского капитала?
3. Каковы различия между прямыми и портфельными инвестициями? Объясните, почему прямые иностранные инвестиции считаются наиболее привлекательной формой привлечения иностранного капитала.
4. Изучить российскую статистику «Структура иностранных инвестиций в российскую экономику» и на основе приведенных данных определить особенности распределения инвестиций между первичным, вторичным и третичным секторами российской экономики.
5. В соответствии с документами Международной конвенции по упрощению и гармонизации таможенных процедур (Киото, 18 мая 1973 г.) под свободной зоной (или «зоной франко») понимается часть территории страны, на которой товары рассматриваются как объекты, находящиеся за пределами национальной таможенной территории (принцип «таможенной экстерриториальности»), поэтому они не подвергаются обычному таможенному контролю и налогообложению. Другими словами, свободная экономическая зона (СЭЗ) – это часть территории страны с особым действующим режимом. Дискуссионные вопросы:
 - а) Каковы предпосылки создания и условия организации СЭЗ, привлекающие иностранных инвесторов?
 - б) Какие основные группы льгот предоставляются в СЭЗ?
 - в) Выделите основные направления влияния на развитие региона иностранных инвестиций, привлекаемых с помощью СЭЗ.
 - г) Каковы особенности процесса привлечения инвестиций в СЭЗ?
 - д) Каков вклад успешно функционирующей СЭЗ в экономику страны размещения зоны?
 - е) Каковы особенности становления, современного развития и управления СЭЗ в странах с развитой и развивающейся экономикой?
 - ж) Чем отличаются основы механизма функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем социально-экономического развития

Тема 2.5. Международное движение рабочей силы

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развитых странах?
2. Охарактеризуйте особенности использования рабочей силы в развивающихся странах.
3. Определите типы международной трудовой миграции.
4. Какие выгоды получают от международной миграции принимающие страны?
5. Сформулируйте основные причины международной миграции трудовых ресурсов.
6. Какие выгоды и потери для стран-экспортеров и импортеров трудовых ресурсов

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

связаны с международной миграцией?

7. Изложите классификацию миграции по различным признакам.

Задание 1. Проанализируйте и сравните политику развитых и развивающихся стран в отношении иммигрантов (на примере конкретных государств). Сделайте аргументированные выводы. О чем свидетельствуют данные сравнительного анализа?

Задание 2. Рабочие-иммигранты обычно получают более низкий доход, чем другие рабочие. Поэтому в результате иммиграции снижается уровень среднего дохода в стране (размер национального дохода на душу населения), что противоречит выводу о том, что принимающая страна в целом выигрывает от миграции рабочей силы. Как вы можете объяснить данный парадокс?

Задание 3. Используя систему Интернет, проанализируйте положения миграционной политики России. Сотрудничает ли Россия с другими государствами для решения проблем миграции (как иммиграции, так и эмиграции)?

Задание 4. Изучите данные Федеральной службы государственной статистики РФ о возрастной структуре населения России. Сравните их с данными по всему мировому хозяйству, а также по группам стран. Сформулируйте выводы. Выполняя задание, ответить на следующие вопросы:

- а) Какова доля трудоспособного населения в России, насколько благоприятна возрастная структура населения по сравнению с другими странами;
- б) Каково состояние и перспектива демографической нагрузки в России. Она характеризуется коэффициентом, который рассчитывается как отношение общего числа иждивенцев к населению трудоспособного возраста и может выражаться как в долях, так и в процентах.
- в) В какой степени России угрожает проблема старения, характерная для развитых стран?

Тема 2.6. Международные валютно-кредитные отношения


Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие Бреттон-Вудской валютной системы от Ямайской валютной системы?
2. Каковы особенности развития современных валютных систем в развитых странах?
3. В чем заключается особая роль Европейской валютной системы? Чем обусловлено ее формирование?
4. Охарактеризуйте платежный баланс России.
5. Каковы факторы, определяющие валютный курс?
6. В чем специфика клиринговых и валютных операций на валютном рынке?
7. Что означает хеджирование на валютном рынке?
8. Каковы типы валютной политики?
9. Назовите особенности валютной политики РФ.
10. В чем заключается роль региональных банков развития в системе международных расчетов?

Тема 2.7. Международные организации и международное экономическое сотрудничество

Форма проведения: семинар

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы для обсуждения:


1. В каких основных международных экономических организациях участвует Россия?
2. Какая международная кредитная организация создана специально для оказания помощи странам Центральной и Восточной Европы, а также бывшего СССР на этапе рыночных преобразований и какова ее деятельность в России?
3. Охарактеризуйте основные принципы деятельности ведущих специализированных экономических организаций. Какие задачи в мировой экономике призваны решать эти организации? Назовите их.
4. Назовите примеры отраслевых и профессиональных международных неправительственных организаций.
5. Назовите принципы предоставления кредитных ресурсов Международным валютным фондом (МВФ).
6. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств Международным валютным фондом (МВФ) и Международным банком реконструкции и развития (МБРР)?
7. Каковы цели и принципы функционирования институтов группы Всемирного банка?
8. Охарактеризуйте результаты деятельности ООН в решении глобальных проблем, в частности, проблемы бедности в наименее развитых странах. Какие меры ООН предпринимает для решения данной проблемы?
9. Ознакомиться с содержанием программы ООН «Цели в области развития человечества на пороге третьего тысячелетия». Определить основные направления и достижения ООН в решении глобальных проблем.
10. Ознакомиться с Годовым отчетом Международного валютного фонда и дать оценку деятельности МВФ по качественным и количественным основным показателям, основные направления и достижения организации.
11. Каковы последствия и перспективы вступления России в ВТО?
12. Охарактеризуйте основные направления деятельности Евразийской экономической комиссии (ЕЭК). Какова специфика деятельности ЕЭК в сотрудничестве со странами-участницами ЕАЭС?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Основные этапы развития мировой экономики.
2. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
3. Количественные показатели экономической динамики и уровня экономического развития страны и мирового хозяйства.
4. Глобализация мировой экономики: понятие, сущность
5. Интернационализация мировой экономики: понятие, сущность
6. Транснационализация мировой экономики: понятие, сущность
7. ВВП и ВНП, содержание и назначение показателей.
8. Показатели включения национальной экономики в систему мирового хозяйства: удельный вес страны в мировой торговле, процессах миграции капитала и других факторов производства.
9. МРТ: сущность и преимущества. Факторы, влияющие на развитие МРТ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


10. Сущность, формы и направления развития международной специализации производства.
11. Сущность, формы и направления развития международного кооперирования производства
12. Понятие и состав трудовых ресурсов мира.
13. Классификация ресурсов мировой экономики и их роль в мировом хозяйстве
14. Общая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.
15. Отраслевая структура мировой промышленности.
16. Аграрный сектор и основные тенденции его развития.
17. Основные тенденции развития мирового ТЭК.
18. Принципы классификации стран мира по различным группам. Типология стран.
19. Особенности социально-экономического развития стран с рыночной экономикой.
20. Классификация и основные характеристики развивающихся стран.
21. Наименее развитые страны в мировой экономике: основные тенденции социально-экономического развития.
22. СНГ и Таможенный Союз: состав, основные этапы развития и особенности социально-экономического развития.
23. Формирование ЕАЭС в рамках СНГ.
24. Внешняя задолженность РФ: причины формирования, структура и пути реструктуризации.
25. Проблема преодоления бедности и отсталости в мировой экономике.
26. Продовольственная проблема в мире.
27. Демографическая проблема и возможности ее решения.
28. Проблема природных ресурсов (энергетическая и сырьевая).
29. Внешняя задолженность в мировой экономике: сущность, показатели долговой нагрузки, пути реструктуризации.
30. Оценка конкурентоспособности экономики России на современном этапе.
31. Теневая экономика: определение, структура, причины и масштабы.
32. ТНК как субъект мировой экономики: определения, классификация, географическая и товарная структура деятельности.
33. Международная конкурентоспособность стран: определение, показатели.
34. Географическая и товарная структура международной торговли: основные тенденции.
35. Мировой рынок: определение, структура и основные черты.
36. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
37. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
38. Международный рынок услуг: понятие, структура и специфические условия торговли.
39. Место России на мировом рынке и перспективы развития.
40. Международный рынок технологий: объекты, субъекты международного трансферта.
41. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
42. Причины и сущность международного движения капитала.
43. Основные формы международного движения капитала.
44. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
45. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
46. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

47. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
48. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
49. Мировой рынок ссудных капиталов.
50. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений
51. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
52. Экономические организации, входящие в систему ООН.
53. Организации ООН, связанные с проблемами "нового международного экономического порядка" (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).
54. Неформальные международные экономические организации. Всемирный экономический форум. «Парижский клуб», «Лондонский клуб».
55. Участие России в международных экономических организациях.
56. Платежный баланс: понятие, структура. Воздействие платежного баланса на экономику страны и основные методы его регулирования.
57. Внешняя задолженность России: структура, этапы формирования и методы урегулирования.
58. Международная экономическая интеграция: сущность, формы.
59. Причины и предпосылки создания интеграционных группировок в мировой экономике.
60. Евразийский экономический союз: структура и исторические этапы формирования.
61. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
62. Особенности функционирования ОЭЗ в России и странах СНГ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ


1. Современное мировое хозяйство: сущность, этапы, тенденции и показатели развития
2. Международное разделение труда и его формы
3. Глобализация мировой экономики
4. Человеческие ресурсы мира и демографические проблемы в современной экономике
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
6. Международное производство
7. Глобальные проблемы в мировой экономике
8. Особенности экономики развитых стран
9. Особенности экономики развивающихся стран
10. Особенности экономики новых индустриальных стран
11. Особенности экономики наименее развитых стран
12. Проблемы и тенденции развития стран с переходной экономикой
13. Региональная экономическая интеграция: сущность, формы и тенденции
14. Экономика интеграционных группировок (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР и др.)
15. Европейский союз как интеграционная группировка
16. Интеграция на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз
17. Современные тенденции развития аграрного сектора мировой экономики
18. Современные тенденции развития промышленного сектора мировой экономики
19. Современные тенденции развития топливно-энергетического сектора мировой экономики

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


20. Роль сектора информационных и коммуникационных технологий в мировом хозяйстве
21. Проблема бедности в мировой экономике
22. Роль и значение сектора услуг в мировой экономике
23. Структурные изменения в современном мировом хозяйстве
24. Научно-технический потенциал мировой экономики и экономика знаний в мировом хозяйстве
25. Предпосылки и факторы инновационного развития мировой экономики
26. Экономические циклы мировой экономики
27. Программа ООН «Цели развития на пороге третьего тысячелетия»
28. Мировой рынок и его конъюнктура
29. Географическая и товарная структура международной торговли
30. Динамика и структура внешней торговли России
31. Особенности ценообразования в международной торговле
32. Государственное регулирование внешней торговли, его инструменты
33. Международное регулирование торговли
34. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли
35. Внешнеторговая политика России
36. Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений
37. Международная торговля услугами
38. Международное движение капитала, его формы
39. Транснационализация производства и роль ТНК
40. Транснациональные корпорации в современной мировой экономике
41. Свободные экономические зоны
42. Особые экономические зоны в России
43. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование
44. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования
45. Внешний долг России
46. Платежный и расчетный балансы страны
47. Международные валютно-расчетные отношения
48. Мировая валютная система, ее эволюция
49. Валютный курс как элемент валютной системы и факторы, влияющие на него
50. Валютная политика России
51. Международные кредитные отношения
52. Международная трудовая миграция и ее регулирование
53. Миграционная политика стран мира
54. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве
55. Международные экономические организации
56. Евразийский экономический союз
57. Роль Всемирного банка в мировой экономике
58. Участие России в международных экономических и финансовых организациях
59. Всемирная таможенная организация и ее роль в мировой экономике
60. Россия в системе современных международных экономических отношений

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения _____ очная _____

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Современное мировое хозяйство и международное разделение труда | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | проверка реферата, |
| Отраслевая структура мировой экономики | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | проверка реферата, |
| Экономический потенциал и неравномерность социально-экономического развития стран мира | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | тестирование |
| Региональная экономическая интеграция | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 6 | проверка реферата, |
| Международная торговля товарами и услугами | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена | 6 | тестирование |
| Внешнеторговая политика стран мира | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | тестирование |
| Международный обмен технологиями и научно-техническое | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | проверка реферата, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| сотрудничество | | | |
| Международное движение капитала | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | проверка реферата, |
| Международная миграция рабочей силы | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена | 6 | тестирование |
| Международные валютно-кредитные отношения | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 4 | проверка реферата, |
| Международные организации и международное экономическое сотрудничество | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена | 8 | проверка реферата, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.]; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532504>
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514135>
3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514136>

дополнительная


1. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24. 03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.04.2023) - Текст: электронный // СПС Консультант Плюс.- 2023.-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519325>
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

учебно-методическая

1. Пименова О. В. Международная торговля и организация внешнеторговой деятельности : учебно-методическое пособие / УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 939 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1951>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Пименова О. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая экономика»: для студентов, обучающихся по всем экономическим направлениям и специальностям всех форм обучения / О. В. Пименова. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 58 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13111>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Главный библиотекарь / Должность сотрудника научной библиотеки
 Голосова М.Н. / ФИО
 МНГ / подпись
 2023 / дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Программный комплекс СТМ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 01.06.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры ТД и ПОВЭД

Пименова О.В.